Aoris - OrTra santé-social Vaud

Maturité professionnelle intégrée

Des repères
pour l'employeur

Édition – septembre 2024

1. Introduction

Ce document a pour but de donner quelques indications propres à guider l'employeur pour l'engagement d'un·e jeune qui souhaite effectuer un apprentissage (CFC) avec maturité professionnelle intégrée.

Pour prendre une décision appropriée tant pour le/la futur·e apprenti·e que pour l'employeur, il est conseillé d'organiser une rencontre entre les deux parties.

Cela permet d'analyser quelle est la voie de formation la plus pertinente (avec ou sans maturité) et de définir si le/la candidat·e est susceptible de répondre aux exigences de la maturité professionnelle intégrée. L'inscription s'effectue lors de la signature du contrat d'apprentissage.

2. Caractéristiques de l'apprenti·e

Le/la jeune qui se lance dans l'apprentissage d'un CFC avec maturité professionnelle intégrée doit tout d'abord avoir de bons résultats scolaires, un goût prononcé pour les études et pouvoir conjuguer simultanément les cours de branches professionnelles, les cours de maturité professionnelle et la pratique professionnelle.¹

Il/elle suit les cours théoriques à l'école professionnelle et les cours interentreprises, selon le plan de formation ad hoc et les cours de maturité professionnelle. Au terme des trois années d'apprentissage avec maturité professionnelle intégrée, il/elle devra valider les examens finaux spécifiques, selon les ordonnances de formation du CFC et de la maturité professionnelle.

3. Caractéristiques pour l'employeur

Avantages	Désavantages
<p>Jeunes motivé·es et intéressé·es ; cherchant à poursuivre une carrière dans une des filières HES.</p> <p>Valeur ajoutée pour l'institution, lorsque le/la jeune poursuit ses études et qu'il/elle continue à travailler, même avec un faible taux d'activité, durant ses études en HES : connaissance de la culture de l'institution, compétences acquises durant l'apprentissage, loyauté vis-à-vis de l'institution.</p> <p>Une fois un titre tertiaire, en poche, le/la professionnel·le a l'expérience du travail du niveau secondaire II (CFC) et tertiaire. Compétences précieuses pour collaborer au sein d'une équipe.</p>	<p>Selon la formation choisie, le/la jeune en formation n'est présent·e que 2 à 3 jours par semaine dans la pratique professionnelle (voire moins les semaines avec CI).</p> <p>Demande un encadrement renforcé par rapport à celui accordé à un·e apprenti·e qui effectue uniquement la formation CFC.</p>

¹ Voir Ordonnance relative à l'examen complémentaire permettant aux titulaires d'un certificat fédéral de maturité professionnelle ou d'un certificat de maturité spécialisée reconnu au niveau suisse d'être admis aux hautes écoles universitaires (du 2 février 2011-État le 1^{er} janvier 2017).

4. Divers

Les modalités d'engagement d'un·e apprenti·e avec maturité professionnelle sont les mêmes que pour un·e apprenti·e CFC standard. Il convient de renseigner la case du contrat d'apprentissage au point 6 Formation scolaire « *La personne en formation suit l'enseignement menant à la maturité professionnelle pour autant qu'elle remplisse les conditions d'admission* ».

5. Programme d'enseignement sur 3 ans

ASE & Maturité santé-social type Travail social	ASSC & Maturité santé-social type Santé
<ul style="list-style-type: none">• Centre professionnel du Nord vaudois (CPNV) Pour les cours de maturité professionnelle et pour les cours de branches professionnelles	<ul style="list-style-type: none">• ES Santé pour les cours de maturité professionnelle• École de soins et santé communautaire (ESSC – site de Morges) pour les cours des branches professionnelles
Branches Maturité Français ; Allemand ; Anglais ; Mathématiques ; Sciences sociales ; Économie et droit ; Histoire et institutions politiques ; Technique et environnement. Travail interdisciplinaire centré sur un projet (TIP).	Branches Maturité Français ; Allemand ; Anglais ; Mathématiques ; Sciences sociales (sociologie, psychologie et philosophie), Sciences naturelles (biologie, chimie et physique), Histoire et institutions politiques, Économie et droit. Travail interdisciplinaire centré sur un projet (TIP).
Branches professionnelles Mise en œuvre de compétences transversales ; Accompagnement du quotidien ; Encouragement de l'autonomie et la participation ; Travail au sein d'une organisation et en équipe ; Gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques ; Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie.	Branches professionnelles Professionalisme et orientation client ; Soins et assistance, Crises, urgences et situations exigeantes ; Actes médico-techniques ; Maintien de la santé ; Promotion de la santé et hygiène, Organisation de la vie, Intendance, administration et logistique.
Répartition durant les 3 ans 2 jours par semaine au CPNV pour les cours théoriques <ul style="list-style-type: none">• 6 périodes pour les connaissances professionnelles• 12 périodes de cours pour la maturité professionnelle	Répartition du nombre de jours 3 jours par semaine pour les cours théoriques <ul style="list-style-type: none">• 1,5 jour pour les branches professionnelles• 1,5 jour pour la maturité professionnelle
Cours interentreprises 20 jours sur 5 semestres	Cours interentreprises 34 jours sur 5 semestres
Pour plus de précisions, contactez l'école au 024 557 72 12	Pour plus de précisions, contactez les écoles ESSanté au 021 557 07 70 ou ESSC 021 866 04 00

Aoris · OrTra santé-social Vaud

Rue de Genève 88b, 1004 Lausanne
+41 21 620 71 50

info@auris.ch - www.auris.ch